

弘済会では 弘済会の趣旨に賛同していただける 「会員」を募集しています

日本教育公務員弘済会は

青少年の健全な育成に資するため、有為の学生・生徒に対する奨学資金の貸与及び 給付、教育一般の特に有益な研究に対する助成等を行い、教育、文化の向上、発展に寄与するとともに、教育関係者の福祉向上を図ること

を願って事業（教育振興事業・福祉事業・共済事業）を展開している公益財団法人です。



令和4年 5月号
発行
公益財団法人
日本教育公務員
弘済会岐阜支部
TEL 058-272-9513
株式会社岐阜教弘
TEL 058-213-0512

全国約70万人・岐阜支部約1万人の会員

令和4年度教育振興事業予算

奨学金（貸与・給付） 約6,400万円
学校等への助成 約3,100万円

令和4年度福祉事業予算

給付事業（結婚祝金等） 約 670万円
補助事業（宿泊補助等） 約1,000万円

弘済会の会員は「日教弘クラブオフ」の利用が可能

入会方法 Webから入会申込ができます。会費は不要です。
右のQRコードからアクセスし、必要事項を記入してください。



会員となられた後に利用できる「日教弘クラブオフ」の内容は、左のQRコードから見るができます。

（パソコンの場合は<https://www.club-off.com/nikkyoko/>）



宿泊補助申請・読者の
広場投稿はこちらから

提携保険会社
ジブラルタ生命保険
株式会社
岐阜第1/2/3営業所
058-267-6006
大垣営業所
0584-83-4500
関営業所
0575-22-3793
美濃加茂営業所
0574-25-3658
多治見営業所
0572-21-3732
恵那営業所
0573-20-0055
高山営業所
0577-32-1623

会員は「教弘保険」に加入することができ 教弘会員となって岐阜支部福祉事業も利用できます。

		会員	教弘会員
定義		日教弘の趣旨に賛同し入会申込をされた方	教弘保険・ユース教弘保険加入者
福利厚生	日教弘クラブオフ	○(退会するまで利用可)	○(退会するまで利用可)
サービス	岐阜支部福祉事業	×(利用不可)	○(教弘保険加入が終了するまで利用可)

教員9年目のことだ。在籍校での勤務も5年目となり、先輩の先生に甘えてばかりはいられない年齢となった。私は、中2で担任した学級をそのまま持ち上がった。その学級には、生徒指導面での配慮を要するA男やB男、C子などが在籍していた。C子とは彼女が1年生の時に教科担任として関わっていたが、教科担任の気軽さからか扱いにくさを感じたことはなかった。しかし、担任になってみると様々な点で気になることがあり、前年度は彼女との人間関係作りに苦慮の連続だった。こうした心理的な負担が原因となったのかどうかは分からないが、その頃の私は偏頭痛に悩まされるようになった。身体はどこかに不調があると、それは仕事にも悪影響を与える。この当時の私は、子どもたちの前で心から笑うことができず、絶えず痛みに耐えていた。子どもたちの頑張りには驚きながらも、認め・励ます言葉が吐き出せない毎日を送っていた。そんなある日、登校してきたC子は私を見るなり「朝から暗

落語家の三遊亭小遊三師匠は、子どもの頃から卓球が上手だったそうだ。若い頃には出身地である山梨県の卓球選手権大会で優勝され、世界レベル卓球選手権には4度も出場されている。師匠がレギュラー出演されているテレビ番組「笑点」でも、時々そうしたことを自慢気に話して「笑い」を取られる。
数年前、小遊三師匠の落語を生で聞いた。テレビで見ると印象とは異なり、当たり前のことだが高座では真面目に笑いを取る落語をされた。「笑い」というものは生活における潤滑油と言えないのではないだろうか。学級経営でも気持ちを明るくしてくれる「笑い」は必要だと思っている。新型コロナウイルスの感染防止のためには、大声で笑うことは控えなければならぬのかもしれないが、子どもたちと一緒に笑うことが、学校教育でも大切なと思うのは私だけではないだろう。

弘済会の猫の独り言(65)

30歳誕生祝（新規福祉事業）申請受付中

- 対象** 本年度満30歳になられる教弘会員（教弘保険加入者）
- 申請方法** 弘済会岐阜支部HPから申請書をダウンロードし、必要事項を記入して岐阜支部に送付
- 申請期限** 満30歳の誕生日から1年以内
- 給付内容** カタログギフト（5千円）
- 給付方法** 毎月15日までに申請書の提出があった方は、当月末頃までに取扱業者から「カタログ（カードタイプ）」が届きます。受取後、ご自身で希望の品を注文してください。
毎月16日以降に申請書が届いた方は、翌月扱いとなります。
- 注意事項** 満30歳の誕生日以降に教弘会員となられた場合には、給付の対象になりませんのでご注意ください。

助成校紹介 美濃加茂市立伊深小学校

本校所有のプロジェクターは光量が弱く、体育館では鮮やかな映像を視聴できませんでした。今回、光量の強いプロジェクターを助成していただいたので、体育館での様々な活動の場で活用しています。

交通安全教室では、DVDの動画がクリアな音声で遠くからでもよく見えるため、児童は交通事故に遭いやすい場面を理解したり、事故の恐ろしさを体感したりすることができました。

卒業式では、在校生やお世話になった先生のメッセージビデオを体育館壁面に投影しました。在校生や先生の思いが伝わり、6年生の感動を誘いました。



助成校紹介 揖斐川町立北方小学校

授業やドリル学習で活用しているタブレットを、今回助成いただいたプログラミング教材でも活用し、プログラミング的思考力を育む取り組みをしています。

授業の導入では、ロボット（プログラミングフォロ）を提示しました。ロボットの顔にマークや文字が現れ、教師の手を追うように動いたり障害物を避けたりするロボットの動きに、子ども達の歓声が沸きました。自分でも動かしてみたいと興味・関心を高めることができました。

プログラム作成では、児童がMicro:bitを活用することで細かな文法を気にすることなく点灯させたり、音を鳴らせたりと様々な動きを意欲的に作り出すことができました。



「顔しとらんといて！」と声を張り上げた。彼女は、親子関係でも悩みを抱えている生徒だったことから、その日の朝は母親と何らかの言い合いがあったことが落ち着かなかったのかもしれない。その落ち着きのなさが要因となって、私に対して口頭から溜め込んでいた鬱憤がはき出されたのであろう。しかし、そうした15歳の女子生徒の揺れ動く心理を理解する心の余裕がなかった私は、彼女の言葉を表面的にしか捉えることができず、彼女の言動に腹を立ててしまい、結果的に彼女との人間関係はその後更に悪化していった。

イソップ童話に「北風と太陽」がある。ご存じの方も多いと思う。子どもの頃に好きだった話のひとつだ。旅人のコートを脱がせようと冷たい風を吹き付ける北風の表情は陰しく暗い。一方で、ポカポカと照りつける太陽の表情は、柔らかく笑っていたような記憶がある。童話に描かれる挿絵は挿絵画家の裁量であり、私の記憶通りのものばかりとは限らないが、当時の私の表情はまさに北風の表情と同じだったのではないかと思う。



4・5月の学級経営はうまくいくことが多い。うまくいくから自身の表情も明るくなる。ところが色々な問題が始まる6月頃になると、問題が気になり担任の表情が暗くなることもある。かつての私がそうだった。梶田勲一氏（教育心理学者・兵庫教育大学名誉教授）は、京都大学に勤めておられた頃に「教師にとって必要な特性・能力」について「一に明るさ、二に専門性」と言われた。そして、「教師の仕事は、目の前の子どもの心を活性化するところから始まる」「教師は何よりもまず、明るく元気で、活気を放散する存在でなくてはならない」とも言っておられた。

GW中、学校にお勤めの方々はどのように過ごされたでしょうか。心身のリフレッシュを図り、笑顔で子どもたちの前に立ち続けていただきたい。