

# 締切迫る！！ 申請をお急ぎください

## 教員免許更新講習補助

本年度補助対象者の申請 令和2年11月5日締切（当日消印有効）

下記の条件（1～3）に当てはまる教弘会員の皆様が申請できます。

### ■ 条件

- 1 令和元年度、又は令和2年度に「教員免許更新講習」を受講していること（両年度にまたがってもよい）
- 2 平成31年4月1日～令和2年10月31日の日付（下記証明書の朱書き部分）で県教委発行の証明書を交付されていること（令和2年11月1日以降に交付された場合は、来年度の申請対象となる）
- 3 証明書の交付年月日以前に教弘会員となっていること

### ■ 補助内容

図書カード3千円

### ■ 申請書の入手方法

弘済会岐阜支部HPの各種様式からダウンロード

### ■ 申請期限

令和2年11月5日（消印有効）

有効期間更新証明書（新免許状所有者対象）

更新講習修了確認証明書（旧免許状所有者対象）

令和 年 月 日 岐阜県教育委員会

記

令 第 号

有効期間更新証明書

本籍地

氏名

年 月 日生

右の者が有する左記の免許状の有効期間を教育職員免許法第九条の第二項の定めるところにより更新する。

次の有効期間の満了の日は同条第四項の定めるところにより令和 年 月 日（西暦 年 月 日）とする。

令和 年 月 日 岐阜県教育委員会

記

令 第 号

更新講習修了確認証明書

本籍地

氏名

年 月 日生

右の者は、左記の免許状を有し、免許状更新講習の課程を修了したことを教育職員免許法及び教育公務員特例法の一部を改正する法律（平成十九年法律第九十八号）附則第二条第一項の定めるところにより確認する。

次の修了確認期限は同条第三項第三号の定めるところにより

令和 年 月 日（西暦 年 月 日）とする。

弘済会そくほう

令和2年10月号

発行  
公益財団法人  
日本教育公務員  
弘済会 岐阜支部  
Tel. 058-272-9513

提携保険会社  
ジブラルタ生命保険  
株式会社  
営業所電話番号

岐阜第1/2/3営業所  
058-267-6006  
大垣営業所  
0584-83-4500  
関営業所  
0575-22-3793  
美濃加茂営業所  
0574-25-3658  
多治見営業所  
0572-21-3732  
恵那営業所  
0573-20-0055  
高山営業所  
0577-32-1623

弘済会の猪の独り言(46)

3月の人事異動発表で、次男が小学生の時にお世話になった先生が教頭になられたことを知り妻に話した。妻は「あの先生は、学級懇談会の時には必ず『この子たちを受け持たせていただけに本当に幸せです。毎日が楽しくて仕方ありません。これもお母さん方が上手に育てられたおかげです』と語られ、出席している私たちもうれしくなった」と、20年前のことを懐かしく思い出していた。学級集団が好ましい方向に成長していくかどうかは、子ども達一人ひとりの性格や資質だけではなく、教員の力量に因るところが大きいように思う。その先生がご自身の学級経営の素晴らしさを自慢するのではなく、子ども達の手柄のように語られるところに保護者からの信頼が生まれ、更に好ましい循環を生み出していったのではないかと思っている。

教員7年目。校内暴力の問題が依然として残された中、T先生は生徒指導主事を務めておられた。それまでの私にとって、生徒指導の先生というのは「問題行動への対応に中心的役割を担う先生」というイメージが強くあったのだが、T先生はそれだけではなかった。週に2回、屋の全校放送に登場される先生は、「ウォーミング ハート タイム」と称して生徒達の具体的な行為・行動を取り上げ、そうした姿の奥にある意味や価値を分かりやすく語りかけるということを1年間貫かれた。1学期は勢いだけで何とか乗り切ったものの、以降は尻すばみになるというこの繰り返しだった私にとつて、T先生の放送は刺激になった。生徒の頑張りを見ても「もっとできるだろう」と褒めることすらしない。指導をしてもその見聞を疎かにしてしまふ。そんな私から生徒の心が少しずつ離れていくのは当然のことと言えた。「意味付け・価値付け、方向付け」と教えられたことがあったが、子ども達の行為・行動を漫然とみているだけで、その姿の奥にある意味や価値を見抜くことなど思いもよらなかった。（裏面に続く）

弘済会岐阜支部は

教弘会員の皆様・ジブラルタ生命保険（株）のご支援により

岐阜県教育の振興に貢献

■ 2020年度 学校に贈呈した主な教材・教具等の状況

○ 特別学校助成（教育図書等）の贈呈状況

幼稚園・こども園等	総額	約140万円の教育図書
小学校	総額	約690万円の教育図書等
中学校	総額	約240万円の教育図書等
高等学校	総額	約410万円の教育図書等

○ 学校研究助成の贈呈状況

大型液晶テレビ・超短焦点プロジェクター  
タブレット・視線入力センサー・手織機 等  
総額 約700万円

○ へき地・複式学校教育支援の贈呈状況

デジタルカメラ・大型液晶TV・ワイヤレスアンプ・タブレット・一輪車・競技用けん玉 等 総額 約200万円

参事の学校訪問レポート

新たな経験 特別支援学校訪問

岐阜・西濃・美濃地区 高校・特別支援学校担当参事  
高畑 清樹



昨年度から参事として、高校・特別支援学校を訪問しています。元々は高校教員で、特別支援学校の勤務経験はありませんが、特別支援教育の充実ぶりには目を見張るものがあります。この職に就いて、特別支援学校との関わりが増え、新たな体験をさせていただいています。印象的だったのは、下校時に「放課後デイサービス」の送迎車が一斉に待機している光景でした。かつて私が認識していたスクールバスによる一斉下校のイメージとは様変わりしていました。

昨年度は特別支援学校が特別学校助成（教育図書等贈呈）の対象でした。贈呈式を職員会議の冒頭をお願いしていますが、教職員数が多いため職員会議の形態は様々でした。多目的室等での職員会議のほか、大規模校では体育館での開催、あるいは校長室から分散会場へネットワーク中継する形態など、状況に応じた様々な形を経験しました。

今年度は新型コロナ禍で日常業務が激変しています。学校では、校種を問わず感染を避けるために懸命に努力されています。訪問を通して教職員の皆様のご苦勞を目の当たりにします。学校教育の応援団である弘済会を「民による助け合いの輪」として積極的に活用していただければと願っています。

読者の広場

■ 匿名希望

「猪の独り言」を楽しみに拝読しています。このコーナーの魅力は、筆者の失敗談でありながら、その中から「教育者として大切にすべきこと」を教えていただけの点です。自分も頑張れば、道を拓くことができるかもしれないなどと思えるのです。不思議にも筆者の失敗談に癒やされ、同時に頑張ろうという勇気をいただいています。職場の若い職員にとっても教師としての資質を高められる読み物の一つと言えるのではないのでしょうか。

読者の広場 投稿募集中

教育振興事業で助成を受けられた学校、福祉事業を申請された方、「弘済会そくほう」をご覧いただいた方など多くの方からの投稿をお待ちしています。投稿は「弘済会岐阜支部HP」からできます。また毎月抽選で粗品をお届けします。

「みる」には「見る」「観る」「看る」「視る」「診る」など幾つかの漢字がある。果たしてかつての私は、その時々どんな思いで生徒の前に立っていたのだろうかと思いつき返すことがある。

（略）：ロッテが優勝した時、バレンタイン監督が「監督として何が大切か」と質問され、「見る」と答えたのを聞いて「なるほど」と思った。恩師だった故藤田元司監督に通じるものを感じた。レギュラーの座をつかんだ89年、監督はグラウンドに出てくると、ずっと選手の様子を細かく観察していたという。見られていると感じた川相選手は「手を抜かなかった」と振り返る。強制にも映るが、練習する姿を見てもうって認めてほしいという心理もあった。子どもも同じだ。かまっていけない、認めてほしいというサインに大人が如何に気付くか。「見ていると伝えることが大事」とバレンタイン監督が話したことに川相さんは共感する。指導される側は相手の目を見ている。それに伝えるのが教える側の役目だ…（略）。

私の長男がまだ2歳くらいの頃、飾ってあった日本人形の髪の毛をクシャクシャにしたことがある。それを見た私は長男に「そんなことをしてはダメ」と叱ったが、叱る私を見た妻は「お人形さんが可愛くて髪の毛を撫でたのだから叱ってはダメ」と、私を叱った。「髪の毛をクシャクシャにする」という行為も、見方によって正反對のどちらの方ができるとその時に思ったが、生徒に対しては一面的な見方しかできなかった。

平成18年12月、あるスポーツ紙に元プロ野球選手の川相昌弘氏（巨人・中日に在籍。バントの神様と称された）の教員対象に開催された講演会の記事が掲載されていた。氏は「野球も教育も見ることが大切」と話し、記事には次のような内容が紹介されていた。

